
PLAN DE ESTUDIOS

"ÁREA DEL CUIDADO PROFESIONAL: ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA"

Código de Programa / Carrera / Mención: SEG09

FUENTE / ELABORACION: Facultad de Enfermería	REVISADO POR: Comisión de Licenciamiento Institucional	APROBADO POR: Consejo Universitario Resolución N° 013-2019-CU
Dra. MARÍA MARGARITA FANNING BALAREZO DECANA	M.Sc. MARIA ROSA VASQUEZ PEREZ PRESIDENTA	Dr. JORGE AURELIO OLIVA NUÑEZ RECTOR



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

FACULTAD DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE POSGRADO



CURRÍCULO
DE SEGUNDA ESPECIALIDAD
ENFERMERÍA

2016

**“Área del Cuidado Profesional:
Especialista en Enfermería Pediátrica”**

I. OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Se pretende que el profesional de Enfermería Especialista en Pediatría egresado de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo exhiba en su desempeño competencias acorde con el avance de la ciencia y de la tecnología que le permita participar en la solución de problemas que requieren de un cuidado especializado y humano.
- Aportar al fortalecimiento de la ciencia de enfermería a través de la producción científica de las egresadas de esta segunda especialidad.

II. PERFIL DEL INGRESANTE:

El Ingresante es un profesional de enfermería que ostenta el título profesional de Licenciado en Enfermería; es una persona responsable profesional, social, ética y moralmente de sus acciones y como participante de la segunda especialidad es capaz de asumir con compromiso y responsabilidad su proceso de enseñanza-aprendizaje. Posee pensamiento crítico y reflexivo que la lleva a buscar su superación. Posee valores personales como la responsabilidad, empatía, sentido de justicia y respeto a la persona por su dignidad.

III. PERFIL DEL EGRESADO:

El enfermero especialista en Enfermería Pediátrica, es el profesional capacitado para proporcionar cuidados de enfermería especializados durante la infancia y adolescencia. Aplica las bases teórico-filosóficas y metodológicas que sustentan su práctica profesional, evidenciando reflexión sobre el hombre, salud, entorno y cuidado; tendiendo al desarrollo de la autonomía profesional. Planifica, ejecuta y evalúa el cuidado de enfermería especializado al niño y adolescente en todos los niveles de atención, incluyendo la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, tratamiento en enfermedades emergentes, dentro de un equipo interdisciplinar y multidisciplinar evidenciando liderazgo y una actitud científica y crítica responsable.

Diseña y ejecuta trabajos de Investigación en Enfermería tendientes a la solución de la problemática de salud del niño y adolescente, con la visión de hombre, mundo y sociedad. Mantiene relaciones interpersonales óptimas, practicando los valores humanos en su práctica profesional, con las personas sujetos de su cuidado, colegas, equipo de salud, en su hogar y en la comunidad promoviendo estilos de vida saludables.

COMPETENCIAS

Genérica

- Mantiene una comunicación eficaz con el equipo de salud, con otros profesionales, grupos sociales que facilite el intercambio de información y contribuya a una mejora de la calidad de los cuidados.

Especializadas

- Brinda un cuidado especializado al niño, adolescente y familia, aplicando el proceso enfermero en la prevención, promoción de la salud, detección y tratamiento de problemas de salud emergentes de acuerdo a su contexto social, cultural, económico y político, y evidenciando liderazgo, una conducta ética-legal y humana, respetando y garantizando los derechos del niño, y adolescente.
- Valora la salud del niño y adolescente, proporcionando atención óptima de acuerdo a sus particularidades y su contexto socioeconómico y cultural.

- Aplica el proceso de enfermería y participa en la prevención, detección y tratamiento de los problemas de salud emergentes en el niño y adolescente, ya sea en condiciones estables o críticas.
- Toma decisiones terapéuticas en cuidado del niño y adolescente canalizando los casos que no son de su competencia.
- Maneja la tecnología electrónica necesaria en el cuidado de la salud del niño y adolescente.
- Colabora en la rehabilitación y habilitación de secuelas invalidantes para favorecer la reintegración del niño a una vida social activa.
- Lidera y aplica los procesos de gestión de enfermería en su campo técnico de acción para mejorar los sistemas de trabajo optimizando al máximo los recursos existentes en las funciones de enfermería con el equipo de salud, elevando así la productividad y la calidad de atención otorgada al paciente, familia y comunidad.

IV. PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER SEMESTRE

ASIGNATURAS	Créd. Total	Horas teóricas	Horas prácticas	Horas Taller en aula	Horas Taller Lab	Total Horas
Bases Teóricas, Filosóficas y Metodológicas para el Cuidado Enfermero	2	16	00	32	00	48
Seminario de Investigación I	2	16	00	32	00	48
Farmacología Pediátrica I	2	16	00	32	00	48
Gestión del Cuidado de Enfermería Pediátrica I	12	80	160	00	64	304
Seminario de Investigación II	2	16	00	32	00	48
TOTAL	20	144	160	128	64	496

SEGUNDO SEMESTRE

Asignatura	Créd. Total	H. Teórica	H. Practicas	H. Taller Aula	Horas Taller Lab	Total horas
Taller de Desarrollo Personal	2	16	00	32	00	48
Farmacología Pediátrica II	2	16	00	32	00	48
Seminario de Investigación III	3	32	00	32	00	64
Gestión del Cuidado de Enfermería Pediátrica II	13	80	160	32	64	336
TOTAL	20	144	160	128	64	496

Total créditos anual: 40

Total Horas académicas teóricas: 288

Total Horas académicas prácticas: 320

Total Horas Taller en aula: 256

Total Horas Taller Laboratorio: 128

V. MALLA CURRICULAR:

